



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI 1° GRADO "Padre N. Vaccina"  
C.so Cavour, 194 - 76123 ANDRIA - (BT) - tel. 0883/246259

E - mail: BMM294009@istruzione.it      E – mail certificata: BMM294009@pec.istruzione.it  
Sito Web: [www.scuolavaccina.edu.it](http://www.scuolavaccina.edu.it)      Codice Fiscale 90095060720      Codice univoco di fatturazione: UFF773  
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO PU08 - BAT 1  
SCUOLA POLO REGIONALE PIANO SCIENZA&TECNOLOGIA

---

## **Regolamento d'Istituto** **per la Didattica a Distanza** **e per la Didattica Digitale Integrata**

**Approvato dal Collegio docenti in data 17.09.2020**

**Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 29.10.2020**

### **INDICE:**

**Art. 1 - Applicabilità**

**Art. 2 - Definizione**

**Art. 3 - Piattaforme per la DAD e per la DDI**

**Art. 4 - DAD e DDI nella Scuola Secondaria di I grado**

**Art. 5 - Orario settimanale delle lezioni**

**Art. 6 - Progettazione didattica**

**Art. 7 - Assegnazione compiti**

**Art. 8 - Valutazione**

**Art. 9 - Presenze**

**Art. 10 - Inclusione**

**Art. 11 - Connessione e collegamenti**

**Art. 12 - Valido atteggiamento nella DAD e nella  
DDI e Privacy**

**Art. 13 - Uso corretto di MEET**

**Art. 14 - Codice di comportamento e sanzioni**

**Art. 15 - Validità**

### **Art. 1 - Applicabilità**

Il presente regolamento norma lo svolgimento dell'attività didattica digitale integrata e della eventuale didattica a distanza in caso di lock down nella scuola secondaria di I grado "P. N. Vaccina" in ottemperanza alle linee guida Linee guida per la Didattica digitale integrata emanate in data 6 agosto 2020.

### **Art. 2 - Definizione**

La didattica digitale integrata è una modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza e si avvale di strumenti di collegamento digitale diretto o indiretto, immediato o differito in cui ci sia una relazione costruttiva tra docenti e discenti.

### **Art. 3 - Piattaforme per la DDI e per la DAD**

Le piattaforme per la didattica digitale integrata utilizzate all'interno della scuola secondaria di I grado "P. N. Vaccina" sono costituite dal Registro Elettronico Argo e da GSUITE for Education.

Con l'utilizzo di tali piattaforme è garantito il rispetto della normativa sulla privacy in quanto obbligo di legge e di pubblico interesse (DPCM 4 marzo 2020 e DPCM 8 marzo 2020) ai sensi degli artt. 6 (Liceità del trattamento) e 7 (Condizioni per il consenso) del GDPR 2016/679.

### **Art. 4 - DAD e DDI nella Scuola Secondaria di I grado**

La didattica digitale integrata si realizza esclusivamente mediante l'uso del Registro elettronico (RE) e di GSUITE for Education.

Ogni genitore o titolare della responsabilità genitoriale è dotato di una password personale per l'accesso al RE .

Ogni docente dell'Istituto ed ogni alunno della scuola è provvisto di un account GSUITE fornito dalla scuola. Ai fini della sicurezza dei dati, tutte le attività didattiche a distanza devono avvenire attraverso questo account e mediante l'uso del RE.

Le scelte degli strumenti (collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, video lezioni, chat di gruppo, trasmissione ragionata di materiali didattici, assegnazioni di compiti, notifica di scadenza e quant'altro) attengono alla libertà di insegnamento nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni e delle pari opportunità. Gli strumenti di comunicazione scelti sono funzionali al consolidamento della relazione educativa e alla ricostruzione di un clima di fiducia per promuovere i processi formativi.

### **Art. 5 - Orario settimanale delle lezioni**

Per garantire un uso ordinato delle attività di DAD viene predisposto un orario settimanale di lezioni online di tutte le discipline. Il numero minimo delle ore previste in questa modalità deve essere pari alla metà del monte ore settimanale di ciascun docente e costituito da segmenti didattici in linea di massima di 45/60 minuti. **La fascia oraria è antimeridiana.**

Nell'attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe.

### **Art. 6 - Progettazione didattica**

Sulla base delle indicazioni riportate nel Piano scolastico per la didattica digitale integrata i docenti imposteranno la progettazione disciplinare annuale. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. Le progettazioni opportunamente strutturate saranno parte integrante del piano scolastico per la didattica digitale integrata .

#### **Art. 7- Assegnazione dei compiti**

Al fine di consentire un'adeguata organizzazione con alunni e famiglie, i compiti nella DDI, dovranno essere assegnati sul RE entro le ore 16:00 della stessa giornata in cui si è tenuta la lezione. La correzione dei compiti assegnati avverrà in forma collettiva durante lo svolgimento delle lezioni e/o secondo le modalità necessarie e individuate dal docente nelle varie situazioni. Nella DAD, i compiti saranno assegnati sul RE entro il termine della stessa mattinata in cui si è tenuta la lezione. Il docente avrà cura di inserire anche su classroom i compiti che intende correggere e gli eventuali approfondimenti specificando per questi ultimi che si tratta di "approfondimenti facoltativi".

I genitori sono tenuti a verificare l'effettivo svolgimento dei compiti da parte dei propri figli. In alcun modo i genitori devono sostituirsi ad essi nello svolgimento dei compiti e devono promuovere, nel rispetto dell'età, la piena autonomia degli alunni stessi anche nell'uso degli strumenti di DAD e di DDI.

#### **Art. 8 - Valutazione**

La scuola garantisce il diritto degli alunni ad una valutazione trasparente e tempestiva di tipo formativo come previsto nel PTOF (Piano integrato). Nel Piano scolastico per la didattica digitale integrata saranno precisate modalità e tempi per la valutazione.

#### **Art.9 - Presenze**

I docenti registrano le presenze degli alunni e la partecipazione alle attività proposte anche in modalità indiretta e/o differita ai fini del monitoraggio continuo sull'efficacia della DDI e della DAD. Qualora un docente riscontrasse l'assenza reiterata di un alunno alle lezioni a distanza o questi fosse restio a svolgere le attività proposte, ne darà segnalazione alla famiglia attraverso il RE nella sezione personale e successivamente alla segreteria didattica della scuola per gli adempimenti di competenza.

#### **Art. 10- Inclusione**

Nella DDI, i docenti per le attività di sostegno curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

È necessario che la scuola fornisca alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si

intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, è opportuno che l'istituzione scolastica operino periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti. L'individuazione degli alunni cui proporre percorsi alternativi in DDI dovrà avvenire adottando specifiche garanzie a tutela dei dati dei minori, considerata la delicatezza delle informazioni trattate.

I docenti di sostegno, nella DAD, mantengono l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e i compagni di classe nonché con gli altri docenti curricolari anche attraverso il coinvolgimento della famiglia dell'alunno stesso.

In ogni caso, sulla base del PEI i docenti di classe, in collaborazione, programmeranno le attività didattiche degli alunni con disabilità adattando eventualmente i materiali didattici.

In relazione agli alunni con DSA o con BES, i docenti tengono conto del PDP ed utilizzano per quanto possibile strumenti compensativi e misure dispensative. Tengono conto, inoltre, delle difficoltà di attenzione, qualora presenti.

#### **Art. 11 - Connessione e collegamenti**

La scuola provvederà a fornire ad ogni classe dispositivi digitali e collegamenti in rete idonei all'espletamento della DDI. Gli alunni che seguiranno la DDI o la DAD da casa, utilizzeranno i propri dispositivi digitali e collegamenti in rete. La scuola provvede alla rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività della comunità scolastica, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni le cui esigenze rispondono ai criteri individuati dal Consiglio di Istituto.

Si rammenta, comunque, che le applicazioni del RE e di GSUITE sono utilizzabili anche da telefono cellulare.

#### **Art. 12 - Valido atteggiamento nella DAD e nella DDI e Privacy**

I docenti, gli alunni e le famiglie sono tenuti a leggere ed uniformarsi al presente regolamento. La scuola non assume alcuna responsabilità in relazione all'uso di modalità di comunicazione e di scambio di informazioni mediante piattaforme o social network diverse da quelle previste se non espressamente autorizzate dalla scuola stessa.

Le famiglie dovranno vigilare affinché gli alunni partecipino alle attività online di GSUITE esclusivamente mediante l'account assegnato loro dalla scuola. La scuola non assume alcuna responsabilità nel caso di connessione con identità digitali acquisite da alunni o da adulti non registrati con account istituzionale.

#### **Art. 13 - Uso corretto di MEET**

##### Obblighi per i docenti

- I docenti dovranno collegarsi alla piattaforma in orario, ed almeno cinque minuti prima dell'ora indicata, per gli appuntamenti programmati.
- I docenti che utilizzano MEET nella modalità "presentazione", dovranno comunque

rendersi visibili agli alunni in alcune fasi della lezione stessa attivando la videocamera.

- È vietato instaurare video chat o video lezioni con un solo studente, tranne i casi già previsti nella didattica in presenza (ad es. lezioni personalizzate con studenti disabili, ecc).

#### Obblighi per gli alunni

- Gli alunni dovranno collegarsi alla piattaforma in orario per gli appuntamenti su MEET.
- Gli alunni dovranno presentarsi agli appuntamenti quotidiani online con la stessa puntualità degli alunni in presenza, nel rispetto di se stessi e degli altri.
- È obbligatorio attivare la videocamera durante tutte le attività didattiche.
- Gli alunni dovranno posizionarsi in un luogo, per quanto possibile, tranquillo della propria abitazione poggiandosi ad un tavolo per poter utilizzare correttamente tutto il materiale necessario.
- Gli alunni dovranno seguire le indicazioni del docente riguardo il silenziare i microfoni o il disattivare momentaneamente la videocamera.
- È consigliato vivamente l'uso di auricolari durante la lezione per migliorare l'acustica, evitare le interferenze esterne e per non disturbare le persone in collegamento o negli ambienti domestici.
- È vietato usare la chat di MEET per comunicare fra compagni. Questa può essere usata solo in orario di lezione e per comunicare con il docente.
- È vietato scattare foto o effettuare registrazioni durante le video lezioni.
- È vietato condividere i parametri di accesso alle video lezioni o ad altri strumenti di didattica a distanza con persone non autorizzate.
- È vietato interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei propri docenti o dei propri compagni.
- È vietato curiosare nei file e violare la riservatezza dei compagni.
- Gli elaborati prodotti devono essere consegnati esclusivamente nelle modalità indicate dal docente, NON condividendoli mai con soggetti terzi.
- Gli alunni che entrassero nelle videochiamate prima dell'orario o che rimanessero anche dopo l'orario saranno sotto l'esclusiva sorveglianza e "responsabilità" dei loro genitori. A tal proposito la scuola non può assumere e non assume alcuna responsabilità su comportamenti impropri dell'alunno in quanto non gestibili a distanza.
- Tutti i comportamenti che non rispettano questo Regolamento potranno essere sanzionati.

#### Obblighi per le famiglie

- Le famiglie hanno l'obbligo di restituire la giusta dignità a questo tipo di didattica che è la modalità con cui attualmente si svolge la funzione formativa ed educativa della scuola.
- Tenendo conto dell'età, gli adulti presenti in casa non dovranno interferire nelle lezioni a distanza, tranne che per un supporto al proprio figlio in caso di difficoltà nell'uso della piattaforma.

### **Art. 14 - Codice di comportamento e sanzioni**

Norme generali: il materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici. Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a

terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio facebook), piattaforme web (come ad esempio youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio whatsapp). Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. Poiché gli alunni sono minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c.

Disposizioni particolari:

- È vietato diffondere attraverso social network o internet immagini di un docente o di una/un compagna/o di classe;
- È vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità.
- È vietato diffondere, in qualsiasi forma e modalità, le lezioni, il loro svolgimento o immagini di docenti e alunni in violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.

Qualora si accertasse l'infrazione di sopradescritti divieti, si valuterà la sussistenza dei presupposti per avviare un procedimento disciplinare e, se del caso, per darne comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

Per tutte le altre infrazioni si fa riferimento alle sanzioni disciplinari previste dal Codice di comportamento presente nel Regolamento d'Istituto.

**Art. 15 - Validità**

Il presente Regolamento entra in vigore dal momento della sua approvazione da parte degli OO CC. Per quanto non espressamente previsto si rimanda alla normativa vigente.